

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3  
Z ODDZIAŁEM ŻŁOBKOWYM  
W ZAWADZKIEM**

**CEL NADRZĘDNY :**

- tworzenie więzi z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta
  - uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków
  - rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła
  - rozwijanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych
- kształtowanie podstawowych norm moralnych np. tolerancji, życzliwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności.
  - uświadomienie zagrożeń otaczającego świata

**KRYTERIA SUKCESU:**

**Dziecko:**

1. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami
2. Szanuje cudze zdanie i wolność innych
3. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
4. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
5. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej
6. Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych
7. Zna swoje prawa i obowiązki
8. Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
9. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
10. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy
11. Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
12. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności

LP		Normy postępowania	Zadania szczegółowe
1	<b>Bądź koleżeński</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie baw się z kolegami,</li> <li>- szanuj cudzą własność</li> <li>- dziel się z innymi tym co masz</li> <li>- nie wyrządzaj krzywdy innym</li> <li>- nie rób drugiemu co tobie nie miłe (nie wyśmiewaj się nie przedrzeźniaj)</li> <li>- pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie</li> <li>- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie</li> <li>- rozumienie że inni mają takie same potrzeby jak ja</li> <li>- uczenie się właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy nauczycielki</li> <li>- słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom</li> <li>- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, przezywania, dokuczania</li> <li>- sprawianie radości innym dzieciom- składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków</li> <li>- opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują</li> </ul>

		Normy postępowania	Zadania szczegółowe
2.	<b>Kontroluj swoje zachowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegaj zawartych umów reguł,</li> <li>- odróżniaj dobro od zła,</li> <li>- unikaj krzyku kłótności,</li> <li>- korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach,</li> <li>- wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany,</li> <li>- mów o swoich uczuciach</li> <li>- wystrzegaj się kłamstwa,</li> <li>- oceniaj zachowanie, a nie osoby,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnego zachowania się podczas zabaw</li> <li>- korzystania ze sprzętu i zabawek, mądrego rozwiązywania konfliktów</li> <li>- porozumiewania się umiarkowanym głosem</li> <li>- ponoszenia konsekwencji łamania zawartych umów</li> <li>- reagowanie na umówione sygnały</li> </ul> </li> <li>- zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji (np. gryzmolenie po kartce, zagniatanie lub darcie papieru)</li> <li>- uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki</li> <li>- udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury, rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich.</li> <li>- poznawanie wzorców właściwego zachowania</li> <li>- podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań</li> <li>- układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych</li> <li>- systematyczne prowadzenie rozmów wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami innych</li> <li>-uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych</li> </ul>
3.	<b>Bądź kulturalny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używaj form grzecznościowych:</li> <li>- proszę, dziękuję, przepraszam</li> <li>- nie mów z pełnymi ustami,</li> <li>- pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań</li> <li>- bądź miły dla innych osób</li> <li>- dbaj o porządek wokół siebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchaj kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają - samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązków w domu i w przedszkolu</li> <li>- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny-spokojne i ciche zachowanie się, gdy inni odpoczywają, opiekowanie się słabszymi</li> <li>- uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach</li> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się</li> <li>- utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach <u>publicznych</u></li> <li>- poszanowanie własności wytworów pracy</li> </ul>

		<p>4. <b>Dbaj o bezpieczeństwo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw</li> <li>- nie próbuj nieznanych ci produktów i potraw nieznanego pochodzenia,</li> <li>- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie),</li> <li>- pamiętaj swój adres zamieszkania,</li> <li>- unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań,</li> <li>- zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi,</li> <li>- nie zbliżaj się do</li> </ul>	<p>kolegów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa</li> <li>- rozmowa z dziećmi na temat prostych przepisów savoir-vivr'u, stosowanie ich w sytuacjach codziennych</li> <li>- opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia</li> <li>- cykliczne spotkania z policjantem: "Bądź ostrożny na drodze, "Bezpieczne wakacje", "Obcy niebezpieczny"</li> <li>- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu</li> <li>- omówienie postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia</li> <li>- zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu</li> <li>- poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu</li> <li>- spotkanie z weterynarzem, omówienie</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>niebezpiecznych zwierząt,</p> <p>- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych</p>	<p>zachowań niektórych zwierząt</p> <p>- rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych</p> <p>- dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne) - zorganizowanie quizu " Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze"</p> <p>-Konkurs plastyczny "Jak dbam o swoje bezpieczeństwo"</p>
--	--	---	--